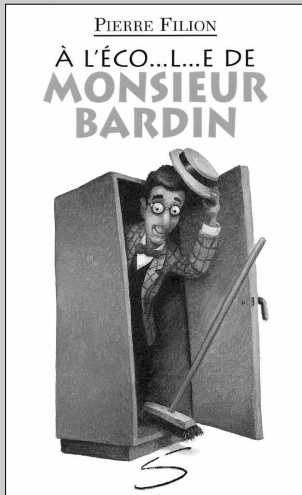




SOULIÈRES ÉDITEUR
Collection Ma petite vache
a mal aux pattes

FICHE de lecture



À L'ÉCO...L...E DE MONSIEUR BARDIN

SÉRIE CE CHER MONSIEUR BARDIN

Auteur : Pierre Filion

Illustrateur : Stéphane Poulin

Nombre de pages : 48 pages

Genre : fantaisie, sociologique

Thèmes : première journée d'école, relations entre l'élève et l'enseignant, fantaisie, amitié, importance d'un animal

ÂGE : 6 À 9 ANS **PRIX :** 8,95 \$ **ISBN :** 2-922225-13-5

Personnage principal : Monsieur Bardin

Personnages secondaires : Jérémy, Lucky son chien, tous les amis de sa classe

Vocabulaire : courant, riche et imagé

Moyenne de huit à dix mots par phrase



ILLUSTRATION : CAROLINE MEROLA

RÉSUMÉ DÉTAILLÉ :

C'est la première journée d'école pour Jérémy qui habite en face de l'établissement. Il doit laisser son chien Lucky chez lui. Étrangement, monsieur Bardin, son professeur, n'est pas dans la classe quand ses élèves arrivent. Le directeur les accueille et quitte le local. Un rire fuse alors de l'armoire, puis monsieur Bardin en sort. Il se présente et énumère des règles que ses élèves devront suivre pour faciliter leur apprentissage. À l'image du personnage, ces règles sont plutôt farfelues et elles font le bonheur des jeunes: rire une minute en arrivant en classe, mâcher de la gomme pour muscler ses mâchoires, ne pas faire de devoirs, faire douze minutes d'exercices après la récré pour réveiller les lettres et les chiffres qui dorment dans la tête des enfants. Il leur explique qu'en plus de leur apprendre à lire, à écrire, à compter, il leur donnera des cours de sommeil et leur fera faire des exercices de rêves. L'avant-midi se termine, Jérémy retourne à la maison, heureux à la pensée que son enseignant lui a permis d'amener Lucky en classe. Mais que se passe-t-il ? Monsieur Bardin monte dans une ambulance! Reviendra-t-il ?

Chapitre 1, page 8

- De quel pays monsieur Bardin est-il originaire ?
Il vient de France.

Chapitre 2, page 14

- Quelle est la règle numéro un de monsieur Bardin ?
Tous les matins, en arrivant en classe, élèves et enseignant riront pendant une minute.

Chapitre 3, page 23

- Que feront les élèves avant de commencer à écrire ?
Ils vont apprendre comment faire de belles grosses ballounes avec de la gomme *Bazooka*.

Chapitre 4, page 30

- Les élèves feront douze minutes d'exercices après la récré du matin. Pourquoi ?
Ces exercices réveillent les lettres et les chiffres qui dorment dans leur tête.

Chapitre 5, page 38

- Comment développe-t-on son intelligence d'après monsieur Bardin ?
Par la très grande musculation du sommeil.

Chapitre 6, page 40

- Quelle est la couleur de la perruque de monsieur Bardin ?
Elle est couleur carotte.

PISTES DE RÉFLEXION OU D'EXPLORATION :

- Qu'est-ce que tu aimes le plus à l'école ? Si tu étais enseignant-te, quelle activité de détente proposerais-tu à tes élèves quand ils ont bien travaillé ?
 - D'après toi, bien dormir aide-t-il à bien apprendre ? Qu'arrive-t-il quand tu es fatigué-e ?
 - Raconte une blague aux élèves de ta classe.
- Regarde sur un emballage de gomme à mâcher et compte le nombre d'ingrédients nécessaires à sa fabrication.
 - Découvre le sens des expressions : Mâcher le travail pour quelqu'un, ne pas mâcher ses mots.
 - Fais un bricolage en papier mâché.